

Кыргызская Республика



Министерство сельского хозяйства и мелиорации

Департамент водного хозяйства и мелиорации

Проект управления национальными водными ресурсами

Фаза 1

(Грант TF016315)

Компонента 3

ОЦЕНКА ПРОВЕДЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ АССОЦИАЦИЯМ ВОДОПОЛЬЗОВАТЕЛЯМ

**Подготовлено Олафом Верхейеном (Старшим советником Компонента
3 – экспертом по АВП)**

Сентябрь 2016

ОЦЕНКА ПРОВЕДЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ АССОЦИАЦИЯМ ВОДОПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

СОДЕРЖАНИЕ

1	ВВЕДЕНИЕ	3
2	ОПИСАННЫЕ МОДУЛИ ОБУЧЕНИЯ АВП НА ОБСЛАТНОМ УРОВНЕ	3
3	ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ АССОЦИАЦИЯМ ВОДОПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ	4
4	ИМЕЮЩИЕСЯ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБУЧЕНИЮ АВП	7

СОКРАЩЕНИЯ

га	гектар
Иид	ирригация и дренаж
Кырг. сом	Кыргызский сом
УЭиТО	Управление, эксплуатация и техническое обслуживание
ПВО-2 (ДФ)	Проект внутрихозяйственного орошения – Фаза - 2 (Дополнительное финансирование)
САВП	Союзы АВП
СУВ	Совет по управлению водой
ПУУВР	Проект улучшения управления водными ресурсами
АВП	Ассоциация водопользователей

1 ВВЕДЕНИЕ

В рамках деятельности 3.1.4 Подкомпонента 3.1 была проведена оценка предоставления обучения АВП во всех семи Областях командой Компонента 3 при поддержке международного Старшего советника по Компоненту 3.

2 ОПИСАННЫЕ МОДУЛИ ОБУЧЕНИЯ АВП НА ОБСЛАТНОМ УРОВНЕ

Согласно информации, предоставленной соответствующими Областными Отделами Поддержки АВП (ООП), в Таблице 2.1 представлены следующие модули, охваченные в течение предоставления обучения АВП:

Таблица 2.1: Охваченные модули по обучению АВП на каждую область

Модули обучения АВП	Баткенская область	Ошская область	Жалалабадская область	Нарынская область	Иссык-Кульская область	Таласская область	Чуйская область	Итого
Правовые аспекты	Да	Да	Да	Нет	Да	Да	Да	6
Управление	Да	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	4
Административное управление	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	7
Финансовое управление	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	7
Оценка и сбор ПИУ	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	7
Разрешение споров	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	7
Внутренний аудит /контроль	Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Да	Нет	2
Эксплуатация внутрихозяйственной ИиД-системы	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	7
Использование ПО SCOPWAT	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	7
Управление водными ресурсами	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	7
Измерение и учет расхода	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	7
Техобслуживание внутрихозяйственной ИиД-системы	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	7
Отбор культур	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	0
Ирригационная агрономия	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	0
Гендерные вопросы	Да	Да	Да	Нет	Да	Да	Да	6
Вопросы здравоохранения (здоровья) и окружающей среды	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	0
Навыки отчетности	Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Да	Нет	2
Компьютерные навыки	Да	Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	2
Итого	14	14	11	10	11	14	11	-

Следующие 9 модулей охватываются в течение предоставления обучения АВП во всех 7 областях: i) административное управление; ii) финансовое управление; iii) оценка и сбор ПИУ; iv) разрешение споров; v) эксплуатация внутрихозяйственной ИиД-системы; vi) использование ПО SCOPWAT; vii) управление водными ресурсами; viii) измерение и учет расхода; и ix) техобслуживание внутрихозяйственной ИиД-системы.

Следующие два модуля охватываются в течение обучения АВП в 6 областях: i) правовые аспекты; и ii) гендерные вопросы. У четырех ООП есть модули обучения АВП по (внутреннему) управлению, тогда как только в 2 областях следующие три темы охватываются в течение обучения АВП: i) внутренний аудит/контроль; ii) навыки отчетности; и iii) компьютерные навыки.

Никто из 7 ООП не охватывает следующие модули в течение предоставления обучения АВП: i) отбор культур; ii) ирригационная агрономия; и iii) вопросы здоровья (здравоохранения) и окружающей среды.

ООП в Баткенской, Ошской и Таласской областях, как сообщается, охватывает 14 из 18 перечисленных модулей обучения АВП, тогда как ООП в Джалал-Абадской, Иссык-Кульской и Чуйской областях охватывают 11 модулей обучения АВП, и ООП в Нарынской области охватывает 10 модулей обучения.

3 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ АССОЦИАЦИЯМ ВОДОПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

3.1 Количество функционирующих и нефункционирующих АВП

Общее количество АВП и количество нефункционирующих АВП на область, как сообщается соответствующими ООП, представлено в Таблице 3.1:

Таблица 3.1: Общее количество АВП и количество нефункционирующих АВП

Название области	Общее количество АВП	Нефункционирующие АВП	
		Количество	% от общего
Баткенская	32	3	9%
Джалал-Абадская	71	7	10%
Ошская	88	0	0%
Нарынская	51	9	18%
Иссык-Кульская	66	12	18%
Таласская	69	1	1%
Чуйская	110	36	33%
Всего	487	68	14%

Согласно предоставленной ООП информации общее количество - 419 АВП (86%) считается функционирующими, и 68 АВП (14%) нефункционирующими.

3.2 Количество обученных АВП по каждому модулю обучения

Количество функционирующих АВП, получивших обучение по различным модулям обучения в течение последних 3 - 4 лет, представлено в Таблице 3.2:

Таблица 3.2: Количество функционирующих АВП, получивших обучение по различным модулям

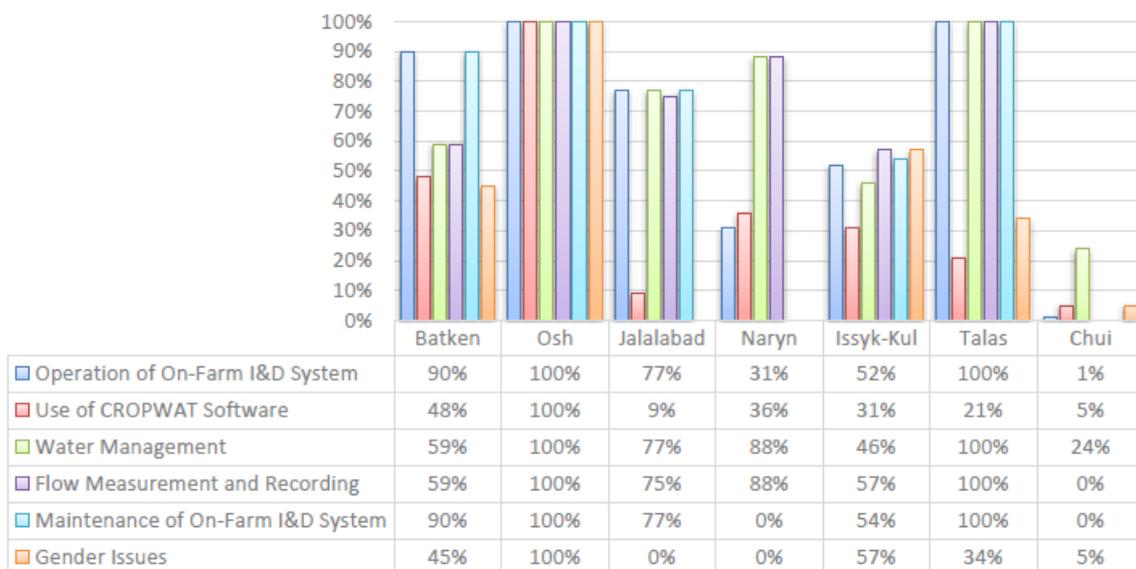
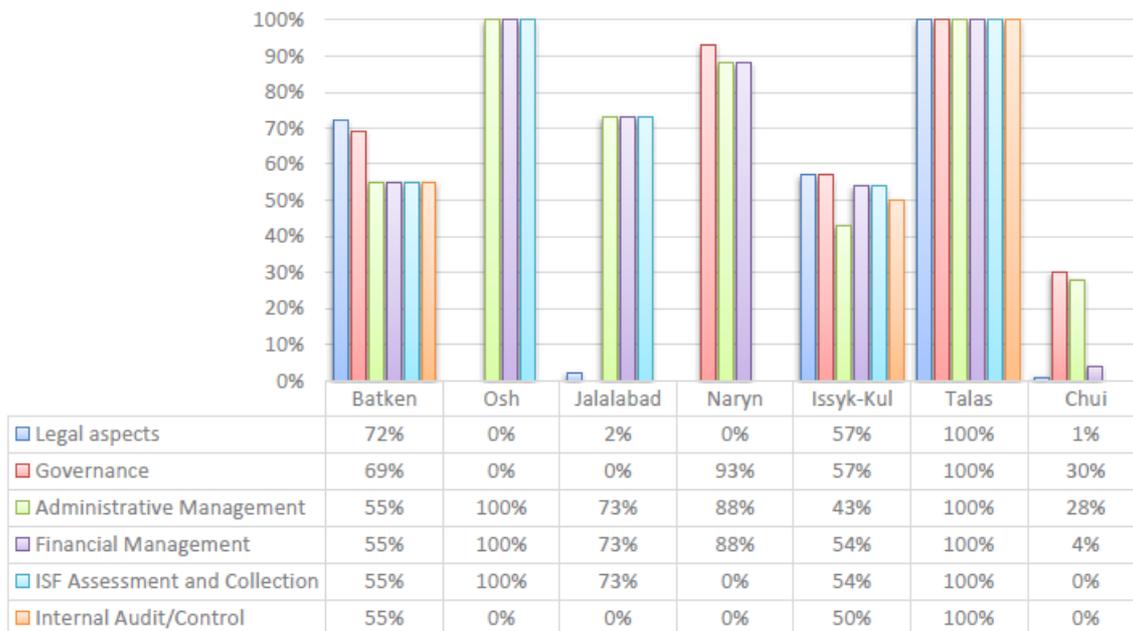
Модули обучения АВП	Баткенская область		Ошская область		Жалалабадская область		Нарынская область	
	№	%	№	%	№	%	№	%
Правовые аспекты	21	72%	0	0%	1	2%	0	0%
Управление	20	69%	0	0%	0	0%	39	93%
Административное управление	16	55%	88	100%	47	73%	37	88%
Финансовое управление	16	55%	88	100%	47	73%	37	88%
Оценка и сбор ПИУ	16	55%	88	100%	47	73%	0	0%
Разрешение споров	25	86%	88	100%	17	27%	16	38%
Внутренний аудит/контроль	16	55%	0	0%	0	0%	0	0%

Эксплуатация внутрихозяйственной ИиД-системы	26	90%	88	100%	49	77%	13	31%
Использование ПО CROPWAT	14	48%	88	100%	6	9%	15	36%
Управление водными ресурсами	17	59%	88	100%	49	77%	37	88%
Измерение и учет расхода	17	59%	88	100%	48	75%	37	88%
Техобслуживание внутрихозяйственной ИиД-системы	26	90%	88	100%	49	77%	0	0%
Отбор культур	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Ирригационная агрономия	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Гендерные вопросы	13	45%	88	100%	0	0%	0	0%
Вопросы здравоохранения (здоровья) и окружающей среды	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Навыки отчетности	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Компьютерные навыки	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Модули обучения АВП	Иссык-Кульская область		Таласская область		Чуйская область		Итого	
	№	%	№	%	№	%	№	%
Правовые аспекты	31	57%	68	100%	1	1%	122	25%
Управление	31	57%	68	100%	22	30%	180	37%
Административное управление	23	43%	68	100%	21	28%	300	62%
Финансовое управление	29	54%	68	100%	3	4%	288	59%
Оценка и сбор ПИУ	29	54%	68	100%	0	0%	248	51%
Разрешение споров	31	57%	68	100%	1	1%	246	51%
Внутренний аудит/контроль	27	50%	68	100%	0	0%	111	23%
Эксплуатация внутрихозяйственной ИиД-системы	28	52%	68	100%	1	1%	273	56%
Использование ПО CROPWAT	17	31%	14	21%	4	5%	158	32%
Управление водными ресурсами	25	46%	68	100%	18	24%	302	62%
Измерение и учет расхода	31	57%	68	100%	0	0%	289	59%
Техобслуживание внутрихозяйственной ИиД-системы	29	54%	68	100%	0	0%	260	53%
Отбор культур	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Ирригационная агрономия	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Гендерные вопросы	31	57%	23	34%	4	5%	159	33%
Вопросы здравоохранения (здоровья) и окружающей среды	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Навыки отчетности	0	0%	68	100%	0	0%	68	14%
Компьютерные навыки	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

В целом, 62% всех функционирующих АВП сообщили, что получили обучение по административному управлению и управлению водными ресурсами, тогда как 59% функционирующих АВП получили обучение по финансовому управлению, также по измерению и учета расхода. Обучение по техобслуживанию внутрихозяйственной ИиД-системы было предоставлено 53% всех функционирующих АВП, при этом, 51% функционирующих АВП получили обучение по оценке и сбору ПИУ, а также по разрешению конфликтов. Около одной трети функционирующих АВП были обучены управлению, использованию ПО CROPWAT и гендерным вопросам, тогда как обучение по правовым аспектам было предоставлено четверти всех функционирующих АВП.

Соотношение функционирующих АВП, получивших обучение по разным модулям обучения на область, показано в следующих двух графиках:



В общем, в Таласской области наилучшие показатели с общим результатом 70%, затем следуют Ошская и Баткенская область с общим результатом, соответственно, 56% и 47%. Общий результат по Иссык-Кульской области составляет 37%, тогда как в Нарынской и Жалалбадской областях общий результат составляет 31%. У Чуйской области самый худший показатель с общим результатом всего 6%.

3.3 Количество 10 ключевых модулей обучения на каждое АВП

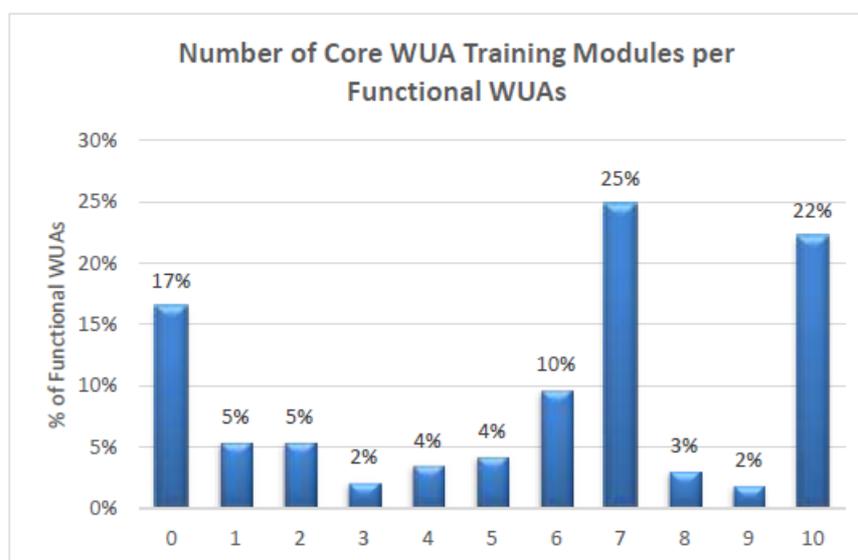
Следующие 10 основных модулей обучения АВП были отобраны для определения уровня обучения для каждой функционирующей АВП: i) правовые аспекты; ii) управление; iii) административное управление; iv) финансовое управление; v) оценка и сбор ПИУ; vi) разрешение споров; vii) внутренний аудит; viii) эксплуатация внутривладельческой ИИД-системы; ix) измерение и учет расхода; и x) техобслуживание внутривладельческой ИИД-системы.

Количество основных модулей обучения на функционирующую АВП для семи областей показано в Таблице 3.3:

Таблица 3.3: Количество функционирующих АВП, обученных по 10 основным модулям обучения АВП

Название области	Количество АВП	Количество основных модулей обучения АВП на каждое АВП (Кол-во АВП)										
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Баткенская	29	3	0	0	1	2	0	7	0	7	0	9
Жалалабадская	64	13	2	2	0	0	1	29	16	1	0	0
Ошская	88	0	0	0	0	0	0	0	88	0	0	0
Нарынская	42	0	3	2	3	12	17	5	0	0	0	0
Иссык-Кульская	54	23	0	0	0	0	0	0	1	5	8	17
Таласская	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68
Чуйская	74	31	18	19	5	1	0	0	0	0	0	0
Итого	419	70	23	23	9	15	18	41	105	13	8	94
% Итого		17%	5%	5%	2%	4%	4%	10%	23%	3%	2%	22%

Диаграмма количества основных модулей обучения АВП на каждое АВП



В течение последних 3-4 лет общее количество 70 функционирующих АВП (17% от общего количества 419 функционирующих АВП) не получили обучение по любому из 10 ключевых модулей обучения, тогда как 20% функционирующих АВП получили обучение по одному до пяти основным модулям обучения. Всего 167 функционирующих АВП (40%) получили обучение по 6 до 9 основным модулям обучения и 94 функционирующих АВП в Таласской и Иссык-Кульской области, как сообщается, получили обучение по всем 10 основным модулям обучения.

4 ИМЕЮЩИЕСЯ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБУЧЕНИЮ АВП

В отчете о ходе реализации ПУНВР-1 за 2-ой квартал 2016 года было указано, что семь ООП используют следующие учебные материалы в ходе предоставления обучения АВП:

- Правовая основа АВП (Закон об АВП);
- Общее управление АВП;
- Представительские зоны АВП;
- Финансовое управление в АВП;
- Снижение чувствительности к конфликтам в АВП;
- Эксплуатация и техобслуживание;

- Водопользование/управление водными ресурсами;
- Разработка планов водопользования (режим орошения) при использовании ПО CROPWAT
- Управление активами в АВП;
- Гендерные вопросы;
- Партнерские отношения с местными органами власти и РУВХ; и
- Руководства для тренеров АВП.

4.1 Обзор тем, охватываемых в существующих материалах АВП

Ниже представлен обзор тем, которые охватываются в вышеупомянутых учебных материалах АВП:

Учебные материалы АВП	Темы обучения АВП	
	Есть в наличии	Нет в наличии
Правовая основа для АВП	<ul style="list-style-type: none"> • Правовая структура для АВП 	
Общее управление АВП	<ul style="list-style-type: none"> • Цель, полномочия, функции и обязанности АВП • Права и обязанности членов АВП • Полномочия, функции и обязанности Общего собрания/Собрания Зональных Представителей • Полномочия, функции и обязанности Совета АВП • Полномочия, функции и обязанности избранного Председателя АВП • Роли и функции Ревизионной Комиссии • Роли и функции Комиссии по разрешению споров • Роль и функция Дирекции АВП • Планирование, проведение и председательство заседаний АВП • Подготовка протоколов заседаний • Техобслуживание нефинансовых учетных записей 	<ul style="list-style-type: none"> • Формулирование и принятие внутренних правил по поводу функционированию и управлению АВП • Формулирование и принятие внутренних правил касательно ЭИТО внутрихозяйственной системы • Формулирование и принятие эффективных наказаний и штрафов, налагаемых на водопользователей за нарушение внутренних правил АВП • Подготовка годового рабочего плана для АВП • Внутренняя коммуникация • Роль и функции Директора АВП • Роль и функции бухгалтера • Роль и функции инженера-гидротехника • Роль и функции Мураба • Роль и функции Кассира • Роль и функции Сборщика • Процедура найма сотрудников • Процедура найма услуг • Управление офисом АВП • Внутренний аудит нефинансовых учетных записей Ревизионной комиссией
Представительские зоны в АВП		
Финансовое управление в АВП	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка годового отчета • Управление активами • Бухгалтерское сопровождение и бухучет • Подготовка годового бюджета и финансового плана 	<ul style="list-style-type: none"> • Внутренний аудит финансовых учетных записей Ревизионной комиссией

Учебные материалы АВП	Темы обучения АВП	
	Есть в наличии	Нет в наличии
	<ul style="list-style-type: none"> • Техобслуживание финансовых учетных записей и журнала • Управление банковским счетом • Подготовка годовой балансовой ведомости и финансовых отчетностей • Оценка, сбор и учет ПИУ 	
Чувствительность к конфликту в АВП	<ul style="list-style-type: none"> • Посредничество и разрешение конфликтов 	
Эксплуатация и техобслуживание	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка годового техобслуживания внутрихозяйственной ИиД-инфраструктуры • Подготовка плана и бюджета годового техобслуживания • Оценка потерь воды в каналах • Подготовка годового/сезонного эксплуатационного/плана распределения воды 	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка рабочего плана для выполнения техобслуживания и ремонтных работ • Использование журнала техобслуживания • Мобилизация ресурсов для выполнения техобслуживания и ремонтных работ • Процедура аутсорсинга работ по техобслуживанию и/или ремонтных работ • Коммуникация и отчетность, включая уведомление РУВХ о крупных дефектах • Вопросы безопасности • Определение подходящих структур посевов • Вопросы безопасности • Процедуры при чрезвычайных действиях
Водопользование/управление водными ресурсами	<ul style="list-style-type: none"> • График полива/ирригации и распределение • Измерение и учет воды 	<ul style="list-style-type: none"> • Водосберегающие практики и технологии • Вопросы окружающей среды
Разработка планов водопользования при использовании CROPWAT		
Управление активами в АВП	<ul style="list-style-type: none"> • Приоритетность определенных работ по техобслуживанию и ремонтных работ • Важность создания Резервного Фонда АВП 	
Гендерные вопросы		
Партнерские отношения с органами местного управления и РУВХ	<ul style="list-style-type: none"> • Внешняя коммуникация 	

В ходе рассмотрения и усовершенствования существующих учебных материалов по АВП, предусматривается, что непредставленные темы будут включены командой Компонента 3 в тесном сотрудничестве с ЦОП.